



Educação Alimentar e Nutricional nas Escolas e seu diálogo com Políticas Públicas de Segurança Alimentar e Nutricional

Amélia Borba C. Reis
Nutricionista – CRN5-1827
Salvador – BA
31.08.2013

A ESCOLA, A EDUCAÇÃO E A EAN



A ESCOLA:

QUAL O SEU PAPEL?

- ? Transmissão de conhecimentos e cultura?
- ? Manutenção de modelos sociais?

- EDUCAÇÃO INSTITUCIONALIZADA – o que se pretende?
 - A EAN NO ÂMBITO ESCOLAR – antes de adentrar nesse espaço...
- *** Campos abrangentes e distintos das Ciências: **Educação**, **Alimentação** e **Nutrição**...

Aspectos teórico, conceituais e metodológicos da EAN





- Educação – Formação e socialização do indivíduo:
 - Supõe comunicação, transmissão e aquisição de: conhecimento, competência, crença, hábitos, valores;
 - Guarda relação íntima, orgânica com a Cultura;
 - A **Escola**: objetiva preparar indivíduos para a vida, para que os escolares “se tornem capazes não de se adaptar de modo conformista, mas de responder de maneira ativa e autônoma às solicitações e às determinações de seu meio.”



- Alimentação - Cultura, Sentidos, Subjetividade:
 - Comida: como se come o quê? e com quem? - assume **sentidos, símbolos**;
 - Alimentar-se: assume **significados**; expressa **modo de vida, formas de comunicação**;
 - Há “**regras**” que não são constantes nem universais;
 - Influência por aspectos econômicos, políticos, sociais, comerciais e culturais.

(CARVALHO, LUZ, PRADO, 2011)

Educação Alimentar e Nutricional

Valor Nutricional médio	Porção (g)	%
Calorimetria	227kcal	77%
Carboidratos	10g	20%
Proteínas	25g	20%
Óleos e Gorduras	10g	20%
Sódio	10mg	20%
Fibras alimentares	0g	0%
Ácidos gordos saturados	4mg	8%
Ácidos gordos monoinsaturados	2mg	4%
Ácidos gordos poliinsaturados	6mg	12%
Cholesterol	0mg	0%
Fibras alimentares	0g	0%
Sódio	0mg	0%

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL	
Porção de 20 g (2 colheres de sopa) base e preparo de 200 ml (1 Copo)	
Quantidade por porção	
Valor energético	
Carboidratos	10g
Proteínas	25g
Óleos e Gorduras	10g
Sódio	10mg
Fibras alimentares	0g
Ácidos gordos saturados	4mg
Ácidos gordos monoinsaturados	2mg
Ácidos gordos poliinsaturados	6mg
Cholesterol	0mg
Fibras alimentares	0g
Sódio	0mg

- **Nutrição** - Supõe a Natureza (e suas Leis):
 - Visa atender às **Necessidade Biológica**;
 - Vê-se o Alimento com seus **Aspectos Nutricionais e Sanitários**;
 - **Construção Racional** – Racionalismo voltado para o consumo e a digestão do Alimento;
 - **Imobiliza-se como verdade universal**;
 - Supõe que o que se ingere relaciona-se com a **Objetividade**.

Educação Alimentar e Nutricional

Alarga o termo **EA** e o **EN** –

EAN –

“é um campo de **conhecimento** e de **prática contínua e permanente**, **transdisciplinar**, **intersectorial** e **multiprofissional** que visa **promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis.**”

“A prática da EAN deve fazer uso de **abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos** que favoreçam o **diálogo** junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as **fases do curso da vida**, etapas do **sistema alimentar** e as **interações e significados** que **compõem o comportamento alimentar.**”



Segurança Alimentar e Nutricional

Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional (LOSAN), artigo 3º:



“A Segurança Alimentar e Nutricional consiste na realização do **direito** de todos ao **acesso regular e permanente** a alimentos de **qualidade**, em **quantidade** suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base **práticas alimentares promotoras de saúde** que **respeitem a diversidade cultural** e que sejam **ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis**”.

SAN e EAN

SAN – “consiste na realização do **direito de todos ao acesso regular e permanente** a alimentos de **qualidade**, em **quantidade** suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base **práticas alimentares promotoras de saúde** que **respeitem a diversidade cultural** e que sejam **ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis**”.

EAN – “é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis – diálogo, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.”

SAN:

Produção, Abastecimento, Distribuição, Uso e Aproveitamento, Descarte de Alimentos, mas também passa pela...

EDUCAÇÃO
ALIMENTAÇÃO
NUTRIÇÃO
SAÚDE

...

PCN – Saúde

Portaria 1.010/2006

PSE

PNAE

PNAN

PNSAN

Marco de Referência de EAN

O QUE NOS ORIENTAM?

Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas



Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas

PCN – Saúde:

- A educação para a alimentação e nutrição: um dos vértices da Educação em Saúde:
 - Visa a promoção e proteção à saúde;
 - É uma estratégia para a conquista dos direitos de cidadania → DHAA;
 - Alimentação e nutrição transcendem o setor saúde: não deve ser um tema abordado restritamente em uma única área;
 - Transversal: aspectos literários, artísticos, geográficos, históricos, matemáticos, da educação física e todas as áreas que compõem o conhecimento humano e a experiência escolar.

(BRASIL, 1998)

Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas



Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas

- **Portaria Interministerial 1.010/2006:**
 - A alimentação no ambiente escolar pode e deve ter função pedagógica;
 - Alimentação deve ser inserida no contexto e currículos escolares e incorporada nos projetos pedagógicos;
 - Perpassar por todas as áreas de estudo e propiciar experiências no cotidiano das atividades escolares.

(BRASIL, 2006)

Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas



Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas

Decreto 6.286/2007:

- Parceria entre setores da educação e saúde;
- Visa contribuir para a formação integral dos estudantes da rede pública de educação básica do país;
- Ações intersetoriais de prevenção, promoção e atenção à saúde: incluindo a educação em alimentação, nutrição e saúde nos projetos pedagógicos das escolas.

(BRASIL, 2007)

Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas



Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas

- **Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE (Lei 11.947/2009 – art 2º (diretrizes)):**
 - “a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas alimentares saudáveis de vida, na perspectiva da segurança alimentar e nutricional.”

(BRASIL, 2009)

Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas

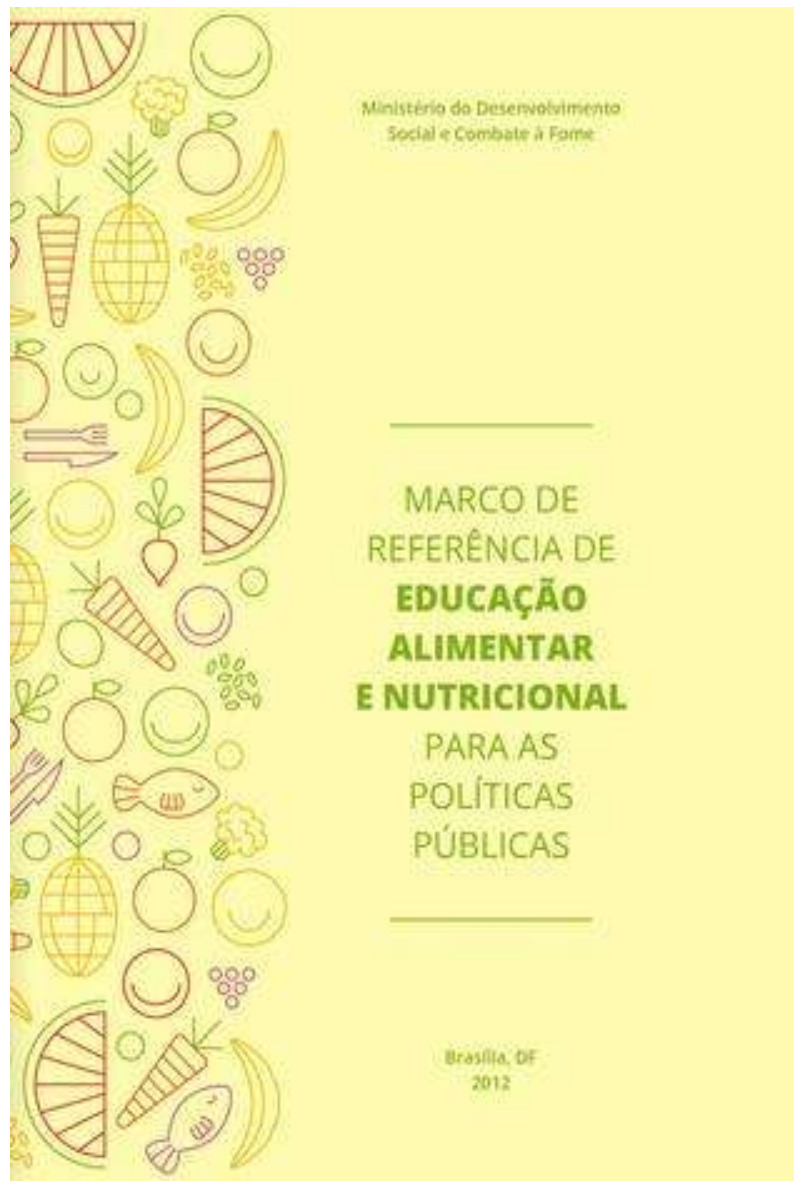


Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas

- **PNAN, a PNSAN e o PlanSAN estão em consonância com as anteriores:**
 - **PNAN:** o setor saúde, em parceria especial com a educação, devem contribuir para a introdução de conteúdos e temas educativos de alimentação e nutrição nos currículos escolares;
 - **PNSAN** (diretrizes): instituição de processos permanentes de educação alimentar e nutricional;
 - **PlanSAN** (objetivo): promover ações de EAN no ambiente escolar, com vistas à promoção da segurança alimentar e nutricional.

(BRASIL, 2010; BRASIL, 2011; BRASIL, 2012)

Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas



Educação Alimentar e Nutricional: documentos oficiais que orientam sua prática nas escolas

- **Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para Políticas Públicas:**
 - EAN - estratégia fundamental para a prevenção e controle dos problemas alimentares e nutricionais contemporâneos;
 - possibilidade de contribuir para:
 - prevenção e controle das doenças crônicas não transmissíveis e deficiências nutricionais,
 - valorização das diferentes expressões da cultura alimentar, o fortalecimento de hábitos regionais,
 - redução do desperdício de alimentos e para a promoção do consumo sustentável e da alimentação saudável.

Possibilidades da EAN com Escolares para a promoção de Saúde: o que vem sendo publicado a respeito?

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM ESCOLARES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

- Recorte: artigos científicos publicados de 2000 a 2011 em revistas científicas brasileiras indexadas, que abrangessem a EAN com Escolares;
- Bases de dados: Lilacs, Medline e Scielo (Scientific Electronic Library Online)

(RAMOS, REIS, SANTOS, 2012)

Possibilidades da EAN com Escolares para a promoção de Saúde: o que vem sendo publicado a respeito?

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM ESCOLARES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

- Baixa publicação: termos **“EAN”** X **“Avaliação Nutricional”**: **36 X 432**, respectivamente;
- Os principais resultados dos artigos usados na revisão: focaram em mudanças no conhecimento em nutrição e nas opções alimentares (normalmente com mudanças positivas) e em alterações antropométricas (peso);
- Apenas um estudo apresentou como resultados o desenvolvimento de métodos e tecnologias de intervenção em EAN.

(RAMOS, REIS, SANTOS, 2012)

Possibilidades da EAN com Escolares para a promoção de Saúde: o que vem sendo publicado a respeito?

O TEMA DA ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS

- Livro didático – apoio e recurso didático (por vezes único utilizado em escolas públicas);
- Transversalidade do tema A&N;
- Uso de exemplos e figuras de alimentos descontextualizados (inacessíveis aos alunos);
- Predomínio dos aspectos nutricionais e higiênico-sanitários – prescritivos e normativos.



(BEZERRA, 2012)

SAN e EAN

SAN – “consiste na realização do **direito de todos ao acesso regular e permanente** a alimentos de **qualidade**, em **quantidade** suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base **práticas alimentares promotoras de saúde** que **respeitem a diversidade cultural** e que sejam **ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis**”.

EAN – “é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis – diálogo, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.”

EAN → SAN

- “Bombardeio” midiático;
- Incentivo ao consumo de alimentos;
- Não estímulo à reflexão quanto à alimentação;
- O discurso do Saudável – olhar crítico e cuidadoso!!!

E ENTÃO...

Como nós (futuros) nutricionistas podemos contribuir com a EAN nas escolas, de forma contextualizada, crítica, dialógica, intersetorial, multiprofissional, transdisciplinar?

Como podemos contribuir para a inclusão do tema A & N nos currículos escolares e projetos pedagógicos?

Como a prática da EAN nas escola pode contribuir para a escolha alimentar de modo crítico e autônomo?

Desse modo, a EAN colabora para a SAN dos escolares?



"A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo."
Nelson Mandela

Aos (futuros) Nutricionistas

“Há homens que lutam um dia e são bons;
Há outros que lutam um ano e são melhores;
Mas há aqueles que lutam toda a vida,
Esses são os imprescindíveis”

(Bertolt Brecht)

**PARABÉNS PELO
DIA DO NUTRICINISTA!**

OBRIGADA!

amelia.reis2006@gmail.com